



Universidade Federal de Santa Catarina
Disciplina de Neuropsiquiatria Geriátrica Ambulatorial
MED 7208

MINI EXAME DO ESTADO MENTAL (Brucki e col., Arq Neuropsiquiatr 2003;61(3-B):777-781)		DATA
NOME		
IDADE		ESCOLARIDADE
EXAMINADOR		PRONTUÁRIO
Orientação temporal - pergunte ao indivíduo: (dê um ponto para cada resposta correta)		
Que dia é hoje?		1
Em que mês estamos?		1
Em que ano estamos?		1
Em que dia da semana estamos?		1
Qual a hora aproximada? (considere a variação de mais ou menos uma hora)		1
Orientação espacial - pergunte ao indivíduo: (dê um ponto para cada resposta correta)		
Em que local nós estamos? (consultório, dormitório, sala - apontando para o chão)		1
Que local é este aqui? (apontando ao redor num sentido mais amplo: hospital, casa de repouso, própria casa).		1
Em que bairro nós estamos ou qual o nome de uma rua próxima.		1
Em que cidade nós estamos?		1
Em que Estado nós estamos?		1
Memória imediata: Eu vou dizer três palavras e você irá repeti-las a seguir: carro, vaso, tijolo (dê 1 ponto para cada palavras repetida acertadamente na 1ª vez, em bora possa repeti-las até três vezes para o aprendizado, se houver erros).		
Carro, vaso, tijolo		3
Cálculo: subtração de setes seriadamente (100-7, 93-7, 86-7, 79-7, 72-7, 65). Considere 1 ponto para cada resultado correto. Se houver erro, corrija-o e prossiga. Considere correto se o examinado espontaneamente se autocorrigir.		
100-7, 93-7, 86-7, 79-7, 72-7, 65		5
Evocação das palavras: pergunte quais as palavras que o sujeito acabara de repetir 1 ponto para cada.		
Carro, vaso, tijolo		3
Repetição: Preste atenção: vou lhe dizer uma frase e quero que você repita depois de mim: Nem aqui, nem ali, nem lá . Considere somente se a repetição for perfeita (1 ponto)		
Nem aqui, nem ali, nem lá		1
Nomeação: peça para o sujeito nomear os objetos mostrados (relógio, caneta) 1 ponto para cada.		
Relógio, caneta		2
Comando: Pegue este papel com a mão direita (1 ponto), dobre-o ao meio (1 ponto) e coloque-o no chão (1 ponto). Total de 3 pontos. Se o sujeito pedir ajuda no meio da tarefa não dê dicas.		
		3
Leitura: mostre a frase escrita FECHÉ OS OLHOS e peça para o indivíduo fazer o que está sendo mandado. Não auxilie se pedir ajuda ou se só ler a frase sem realizar o comando.		
		1
Frase: Peça ao indivíduo para escrever uma frase. Se não compreender o significado, ajude com: alguma frase que tenha começo, meio e fim; alguma coisa que aconteceu hoje; alguma coisa que queira dizer. Para a correção não são considerados erros gramaticais ou ortográficos (1 ponto).		
		1
Cópia do desenho: mostre o modelo e peça para fazer o melhor possível. Considere apenas se houver 2 pentágonos interseccionados (10 ângulos) formando uma figura de quatro lados ou com dois ângulos (1 ponto)		
		1
		TOTAL 30

Escolaridade	N	Média	Desvio padrão	Mediana	- 1,5 DP	- 2,0 DP
Analfabetos	77	19,51	2,84	20	15	14
1 a 4 anos	21	24,76	2,96	25	20	19
5 a 8 anos	72	26,15	2,35	26,5	23	21
9 a 11 anos	47	27,74	1,81	28	25	24
12 ou mais anos	26	28,27	2,01	29	25	24

FECHE OS OLHOS

